

ADESURHÔNE



**JOURNÉE D'ÉCHANGES ET DE CO-FORMATION
ENTRE ACTEURS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
ET ACTEURS DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ**

BIENVENUE!

*23 octobre 2007
au Grand Lyon*



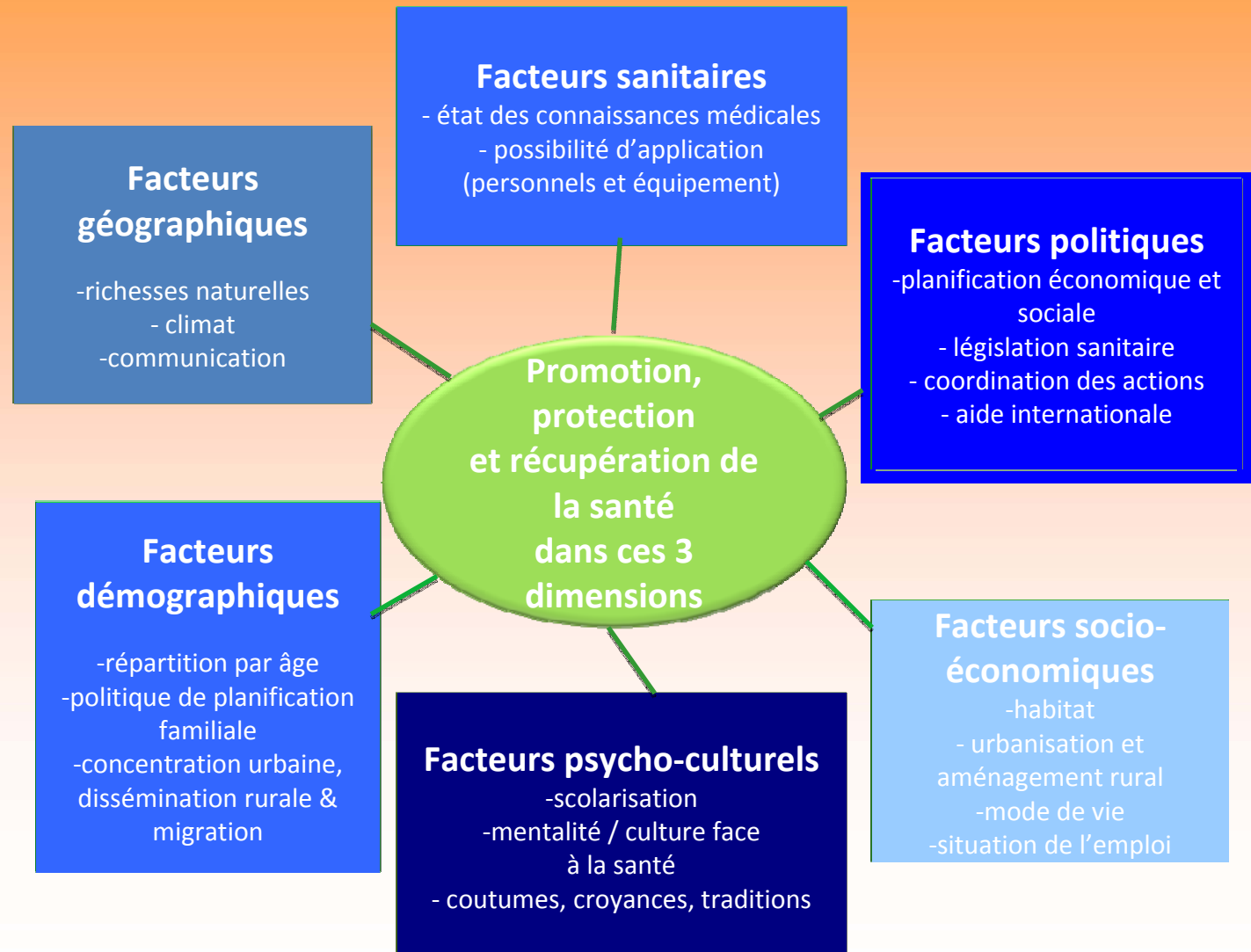


LES FACTEURS QUI INFLUENCENT LA SANTE DE L'HOMME

Concepts

**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*





**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

L'EDUCATION POUR LA SANTE

est un **processus de création**,
avec les personnes et les groupes, de
conditions de développement
de leurs capacités vis-à-vis de la santé,
valorisant leur autonomie et leur
responsabilité.



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

EDUCATION POUR LA SANTE

Concepts

C'est donner des clés à l'individu
pour lui **permettre de s'approprier** des
informations, des outils et des
ressources
dans le respect de son identité globale
afin qu'il soit **acteur de sa propre santé**
et de celle de l'ensemble des individus
qui constitue son environnement.



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

AGIR EN SANTE L'APPROCHE ÉDUCATIVE

En pratique

Commencer par un travail sur les représentations des acteurs
relais de ce qui fait santé ou problème de santé

Continuer sur une animation faisant émerger les représentations
des publics ciblés sur la question

Maintenir un équilibre dans l'utilisation

du Savoir	(informationnel)
du Savoir faire	(expérimental)
et du Pouvoir être	(expérientiel et impliquant)

Objectifs

- Favoriser l'implication au delà de l'intérêt intellectuel
- Viser un changement de niveau d'être plus qu'un savoir
- Dialogue et réponse aux attentes
- Valorisation des motivations et intérêts des participants
- Participation active et concrète - Réalisations – création – travaux collectifs



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

**AGIR EN SANTE
L'APPROCHE ÉDUCATIVE**

En pratique

- **Pédagogies par l'intérêt** (analyse des expériences)
- **Méthodes actives**
- **Auto-information**
- **Transmission par les pairs**
- **Méthodes de groupes ...**

La forme est responsabilisante

Exemple pour la nutrition : « A partir de vos centres d'intérêts ou expériences cherchons des informations qui vous aideront : à comprendre - à faire des choix ou à limiter les risques » ...



AGIR EN SANTE

En pratique

L'APPROCHE ÉDUCATIVE

AGIR SUR LE **SAVOIR** :

Connaissances
(scientifiques)
que l'on possède
sur un sujet

AGIR SUR LE **SAVOIR-FAIRE** :

Ensemble
des comportements et
des attitudes physiques

AGIR SUR LE **SAVOIR- POUVOIR-ETRE** :

Ensemble des croyances
et des opinions
Ensemble des champs
d'influence que
l'on a sur un sujet

**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

AGIR EN SANTE

En pratique

LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

« Capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

AGIR EN SANTE

En pratique

LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

- Savoir résoudre les problèmes, savoir prendre des décisions.
- Avoir une pensée créative, avoir une pensée critique .
- Savoir gérer ses émotions, savoir gérer son stress.
- Savoir communiquer efficacement, être habile dans les relations interpersonnelles.
- Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres.



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*

EN RESUME, L'EPS C'EST :

En pratique

- Mettre l'individu ou le groupe au centre du projet.
- Faire avec et pour les personnes : mettre en avant leurs ressources plus que leurs incapacités et leurs carences.
- Se placer du côté des causes du problème plutôt que du côté des conséquences pour pouvoir agir.
- Etre à l'écoute des besoins et des attentes.
 - S'adresser aux responsables pour agir sur les environnements.



**Journée
d'échanges et de
co-formation
entre acteurs de
l'éducation à
l'environnement
et acteurs de
l'éducation pour la
santé**

*23 octobre 2007 au
Grand Lyon*



Package

SITE WEB ADES69



Reportage France 3 (21 mars) - Raccourci.Ink