

“Bien dans ses baskets”

OBJECTIF général

Développer la capacité des adolescents à faire des choix adaptés pour concilier leur corps, leur santé et l'image qu'ils renvoient aux autres, au cours de leur formation professionnelle.

DETERMINANTS de santé

- Des élèves qui ont des attitudes, un langage et un habillement pas toujours adaptés à la situation...
- Problème lié à plusieurs facteurs :
 - L'adolescence (opposition, confiance en soi)*
 - Le contexte familial ou social*
 - L'environnement économique*

Présentation de l'action

DEROULEMENT

Une semaine banalisée pour 2 classes
L'année suivante 2 journées banalisées

Travail par ateliers de 1 h 30 : estime de soi, nutrition, activité physique
Une journée de sortie à l'extérieur
Un repas préparé collectivement et partagé

LES TEMPS FORTS

ACCUEIL

- Petit déjeuner
- Recueil des représentations (travail en groupe puis mise en commun)
- Production d'affiches

EVALUATION-BILAN

- Livret individuel
- Recueil des impressions et des acquis (travail en groupe puis mise en commun)

POINTS FORTS

- Caractère événementiel (rupture avec le rythme habituel)
- Accord institutionnel
- Implication de l'équipe pédagogique
- Activités globalement appréciées des élèves, perception différentes des uns et des autres
- Objectif partiellement atteint (évaluation 1 an après)
- Financement (Demain en mains – Région Rhône-Alpes)

LES QUESTIONS EN SUSPEND ...

- Non motivation de certains élèves (attitude d'opposition, absentéisme)
- La forme proposée convient à une majorité d'élèves, mais est difficile pour d'autres : que faire ?
- Caractère normatif du discours : quels effets sur les élèves ?

PERSPECTIVES D'AMELIORATION

- Participation des élèves à l'élaboration du projet et au choix des activités ?
- Des groupes d'élèves peuvent concevoir un atelier pour d'autres groupes d'élèves
- Mieux mesurer l'impact de l'action (enquêtes avant/après ?)