

Semaine du respect

OBJECTIF général

Faire réfléchir les élèves sur leur capacité à agir à titre individuel ou en groupe, sur leur bien-être, tant sur le plan physique que sur le plan psychologique.

Les trois grandes thématiques :

- Respect de mon corps,
- Respect des autres,
- Respect de ce que je suis, ce que je pense.

DETERMINANTS de santé

- Lors des entretiens infirmiers auprès des élèves de 6^{ème}, problèmes de rythmes de vie (sommeil, repas ...), problèmes d'équilibre alimentaire.
- Surpoids constaté (IMC) chez certains élèves.
- Augmentation d'une taille de vêtements dans la commande de blouses pour l'atelier cuisine des 4e SEGPA.
- Lors du cross du collège : constat de méconnaissances des réactions physiologiques à l'effort.

Présentation de l'action

PUBLIC

Tous les élèves du collège soit environ 520 élèves.

Elèves de 6^{ème} :

Le sommeil (apports théoriques ; sensibilisation sur l'impact d'un mauvais sommeil ; auto évaluation de son sommeil ; conseils pour améliorer son sommeil).

L'activité physique (les différentes sensations lors de l'effort physique ; comprendre ces sensations ; échanger autour de l'activité physique).

Elèves de 5^{ème} : L'influence des marques dans l'alimentation & Cuisiner, se préparer à manger

Elèves de 4^{ème} : Sensibiliser à la fonction d'un règlement intérieur & Susciter des questionnements sur les lois qui régissent notre société

Elèves de 3^{ème} :

Stands espace prévention (informations sur les différentes substances ; lien entre consommation et modification des comportements ; valoriser les bénéfices de l'arrêt du tabac).

Echange autour de scénettes (influence du groupe dans la consommation de produits ; échanger sur ces pratiques de consommation ; lieux ressources pour parler et traiter des problèmes de consommations).

PARTENAIRES EXTERIEURS

ABC diététique ; Ass. AMELIE et maison de justice Vénissieux ; NEMO ; Avenir Santé ; Le Duo ki bouj ; PROSOM

PARTENAIRES INTERNES

Principale adjointe ; 7 professeurs du collège (SVT, SEGPA, UPI, histoire/géo, gym) ; assistante sociale ; infirmière

FACILITANTS

Demande institutionnelle ; Meilleure visibilité des actions ; Temps fort repérable pour les élèves et les professeurs et pérenne d'une année sur l'autre ; Possibilité pour la communauté éducative et pédagogique d'exploiter en amont ou en aval cette semaine ; Création et fidélisation d'un partenariat interne et externe.

FREINS

Freins financiers ; Organisation demandant un investissement important ; Frein lié à la nouveauté.

SEMAINE DU RESPECT

Je respecte mon corps :

Lundi 01/02/2010



5^{ème} : Atelier sandwich
Influence des marques



Vendredi 05/02/2010



6^{ème} : Le Sommeil
L'activité physique



Je respecte les autres :

Mardi 02/02/2010



4^{ème} : le règlement intérieur
/ la loi

Je respecte ce que je suis :

Mercredi 03, Jeudi 04/02/2010



3^{ème}, MGI : Prévention addiction

