



Evaluation de la journée du 10 juin 2010 de valorisation des projets scolaires et extra-scolaires dans le cadre du programme « Pour être bien dans tes baskets »

46 questionnaires restitués/80 participants

Fonctions représentées lors de cette journée :

- Infirmière scolaire (19)
- Proviseur adjoint
- CPE
- Principale
- Professeur (7)

- Référente de parcours
- Agent de développement local
- Cadre de santé infirmier formateur
- Coordinatrice ASV (2)
- Chargée de mission
- Coordinatrice en APA
- Conseillère emploi formation
- Stagiaire
- Directrice accueil périscolaire
- ATSEM animatrice périscolaire
- Employée mairie/économe/régisseur
- Adjoint au maire
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicienne
- Chef de cuisine

Types d'établissements ou de services représentés :

- Cité scolaire (lycée + collège) (2)
- Lycée professionnel (3)
- Lycée général et professionnel
- Collège (17)
- Lycée (7)
- Ecole maternelle, périscolaire primaire
- Restauration scolaire (2)

- PRE
- Politique de la ville – CUCS
- IFSI Esquirol
- Atelier santé ville (2)
- Association
- Réseau de santé
- Mission locale
- Promotion de la santé
- Municipalité (3)
- Centre social

1. Appréciation générale de la journée

Pas du tout satisfait(e)	
Peu satisfait(e)	2 (5 %)
Satisfait(e)	17 (37 %)
Très satisfait(e)	27 (58 %)

2. Appréciation par thème

	Pas du tout satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)
Accueil et conditions matérielles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 (24 %)	35 (76 %)
Apports théoriques	<input type="checkbox"/>	3 (7 %)	27 (58 %)	16 (35 %)
Possibilité d'expression de chacun	<input type="checkbox"/>	6 (13 %)	23 (50 %)	18 (37 %)
Présentation des actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24 (52 %)	22 (48 %)

3. Les deux points forts de la journée

EN GENERAL

- Pluridisciplinarité et qualité et professionnalisme des intervenants (8)
- Rencontre et échanges avec d'autres professionnels (5)
- Points de vue des différents acteurs
- L'esprit partenarial
- Echanges et valorisation des pratiques (9)
- Présentation des actions menées (16)
- Apports théoriques et expériences de terrain (5)

SUR LE PLAN ORGANISATIONNEL

- Les moments « café-macarons-chouquettes »
- Accueil chaleureux et bonne organisation, locaux très agréables (4)
- L'échange de midi entre les animateurs d'ateliers

LA MATINEE

- La table ronde du matin (10)
- L'intervention du Pr Simon avec chiffres à la clé (3)
- L'intervention de Chantal Lapostolle-Dangréaux avec présentation d'un projet en primaire (3)
- L'intervention d'ABC Diététique
- Présentation méthodologie de projet/promotion de la santé (2)
- Apport expertise santé et activité physique
- Conclusion de la formation

L'APRES-MIDI

- L'intervention du centre social d'Oullins atelier A
- L'exemple de la Cité Internationale
- Repérage des freins et leviers pour les actions présentées
- Le travail en groupe
- Les ateliers (4)

4. Les deux points faibles de la journée

EN GENERAL

- Manque de temps, mauvaise gestion du temps (16)
- Temps d'échange (2)
- Trop d'intervenants intéressants sur une durée assez courte
- Beaucoup de choses à voir, un peu court (2)
- Peu de place pour les intervenants hors Education nationale, présence des acteurs sociaux et culturels faible
- Davantage de projets sous forme de posters ou témoignages
- Pas d'exemple d'expérience de co-construction de projet (habitants, parents ...)
- Ne pas avoir pu entendre tous les projets
- Période de fin d'année très occupée pour l'Education Nationale
- Projets non transférables à mon établissement : pas de réels outils en partant

SUR LE PLAN ORGANISATIONNEL

- Temps du repas = rupture avec le groupe (2)
- Pause déjeuner = chacun pour soi, dommage ! (2)
- Rester assis aussi longtemps
- Les macarons
- Parking (2)
- Le changement de lieu (2)

LA MATINEE

- Introductions institutionnelles
- Matinée trop longue (difficulté d'attention malgré de très bonnes interventions) (2)
- Beaucoup de présentations le matin, un peu succinctes
- Toute l'équipe de l'ADES n'a pas été présentée dès le début de la journée
- Peu de temps pour la dernière intervention du matin
- Mauvaise sonorisation des intervenants au début (3)
- Horaire de la table ronde qui aurait dû être placée plus tôt le matin
- Etude et lecture des bilans un peu fastidieuse
- N'ayant pas participé à la formation, 1^{ère} partie de la journée fade

L'APRES-MIDI

- Présentations dans les ateliers écourtées par souci d'organisation temporelle
- Activité physique trop peu évoquée lors de l'atelier A

5. Utilité des échanges ou apports développés au cours de la journée pour votre pratique professionnelle

Pas du tout	1 (3 %)
Un peu	9 (19 %)
Beaucoup	32 (70 %)
Totalement	4 (8 %)

Commentaires :

- Outils présentés
- Outils de mobilisation partenariat et familles
- Les exemples concrets
- Penser à une intervention en réunion de bassin des chefs d'établissements
- Comme je n'ai pas suivi l'ensemble de la formation, cela est plus difficile de m'approprier les thèmes abordés aujourd'hui
- Freins et leviers des différentes expériences
- Partage d'expériences pour évaluer les logiques d'action et les fonctionnements des structures scolaires
- Apport dans le partage et la présentation des projets
- Echanges partenariaux, expériences
- Table ronde de la matinée
- Importance de pouvoir rencontrer des partenaires locaux
- Idées à retravailler au sein de chacune de nos structures avec ses inconvénients, ses atouts, son personnel
- Les témoignages et expériences de chacun pour mettre en place des liens entre partenaires-acteurs de la réflexion menée sur l'alimentation
- Etant donné qu'on a tout à faire sur notre commune, j'ai pu prendre plein d'idées dans les expériences de chacun pour notre futur projet
- Difficulté à trouver des leviers pour lever les freins
- On revient toujours sur les mêmes choses ou les constats mais personne ne peut trouver vraiment de solutions
- La richesse des interventions permet une approche globale du projet
- Apporte des idées, mène à des réflexions professionnelles et des projections positives
- Volonté de mettre en place un réel projet sur l'activité physique à l'échelle de la ville
- Motivation pour essayer de monter des projets dans la lignée de ceux exposés

- Prendre conscience de mes manques d'informations sur tous les partenaires pour organiser les actions mises en place dans mon collège
- Faire vivre correctement le CESC : sans cette base solide, impossible de construire des actions de santé solides et durables
- Merci Isabelle Darnis

6. Autres intérêts de cette journée de travail

Oui : **32 (70 %)**

Non : 5 (11 %)

(sans réponse : 9)



Si oui, lesquels ?

- Rencontre d'autres partenaires, d'autres catégories professionnelles (11)
- Création de contacts avec des partenaires de la ville
- En faisant le lien avec mes collègues, j'espère pouvoir les sensibiliser à l'intérêt de se former plus sur ces thèmes
- Réunir les professionnels relais sur mon territoire d'intervention pour une future mobilisation partenariale
- Renforcement de contacts avec d'éventuels futurs partenaires pour collaborer l'an prochain
- Développement du pôle activité physique
- Se rendre compte qu'il est possible de monter de projets
- Réflexion nouvelle : ne pas changer les comportements mais aider à faire des choix éclairés
- Il existe beaucoup de projets, il faudrait les compiler soit par thème, soit par tranches d'âges, comme les ateliers
- Projets réalisés dans établissements similaires
- Enrichissement personnel (2)
- Intérêt de revoir l'équipe de la formation (Isabelle Darnis)
- Savoir que rien n'est figé et que l'on peut encore élaborer un projet malgré le temps passé
- Dans les échanges d'expériences, d'idées d'animations, de partage de pratiques
- Elargir mon champ des possibles
- Renforcer des connaissances sur la méthodologie du projet
- Encouragements à continuer malgré les difficultés à mettre en place un projet
- Connaître les différentes actions et voir qu'un thème amène des actions autant variées
- Incitation pour participer à la formation « Pour être bien dans tes baskets »
- Dynamique de projet au sein de mon équipe + perspectives d'extension du CESC

7. Commentaires aux organisateurs

- Merci (20)
 - * car j'ai pu trouver une place malgré ma posture un peu singulière
 - * pour la formation et pour l'aide apportée
 - * pour l'accueil et bravo pour le dynamisme et la foi
 - * pour tout : formation initiale, suivi, action et ce bilan
 - * de nous aider, nous écouter, nous rassurer sur nos compétences, de nous apporter toujours plus de réflexions sur nos fonctionnements et aussi l'apport de connaissances et d'outils
 - * pour votre implication dans notre projet
- A refaire (3)
- Continuez !
- Bravo et pourvu que ça dure ! (2)
- Félicitations ! merci pour cette belle journée riche en rencontres
- Continuons ensemble et plus nombreux ! (2)
- Journée très intéressante et échanges enrichissants
- Journée agréable qui permet de prendre du recul mais aussi de se « rebooster »
- Faire respecter les temps de paroles des intervenants
- Maîtriser davantage le temps, trop d'intervenants le matin

- Tentez de maintenir un lien entre les différents acteurs par le biais des coordinateurs des CESC
- Aurais-je l'audace, le courage de me lancer dans un projet, d'être suffisamment dynamique ? Les difficultés ont bien été soulevées !
- Informer les enseignants qu'ils peuvent s'inscrire à ce genre de formations en équipe
- Prochaine journée : qu'il y ait une personne importante de l'Education nationale (inspecteur d'Académie) car les freins viennent souvent de ce côté